

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی کرمان

دانشکده پرستاری و مامایی رازی

لاگ بوک رشته کارشناسی پرستاری

گردآوری و تنظیم:

معاونت آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی رازی

مشخصات دانشجو

نام و نام خانوادگی

شماره دانشجویی

سال ورود به دانشگاه

صفحه	عنوان
۳.....	مقدمه
۸.....	مهارت های عمومی
۹.....	مهارت های مربوط به کارآموزی اصول و مهارت های پرستاری
۱۱.....	مهارت های مربوط به کارآموزی فارماکولوژی بالینی
۱۳.....	مهارت های تخصصی
۱۶.....	مهارت های مربوط به کارآموزی اتاق عمل
۱۹.....	مهارت های مربوط به کارآموزی اورژانس
۲۱.....	مهارت های مربوط به کارآموزی اورژانس ۲
۲۳.....	مهارت های مربوط به کارآموزی ENT
۲۴.....	مهارت های مربوط به کارآموزی نفرولوژی
۲۶.....	مهارت های مربوط به کارآموزی داخلی اعصاب
۲۸.....	مهارت های مربوط به کارآموزی داخلی قلب
۳۰.....	مهارت های مربوط به کارآموزی داخلی قلب ۲
۳۱.....	مهارت های مربوط به کارآموزی گوارش
۳۳.....	مهارت های مربوط به کارآموزی چشم
۳۵.....	مهارت های مربوط به کارآموزی جراحی عمومی
۳۷.....	مهارت های مربوط به کارآموزی تنفس
۳۹.....	مهارت های مربوط به کارآموزی اورولوژی
۴۱.....	مهارت های مربوط به کارآموزی ارتوپدی
۴۳.....	کارآموزی مشکلات شایع
۴۴.....	کارآموزی حوادث غیرمترقبه
۴۶.....	مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری بهداشت زنان و نوزادان
۵۰.....	مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری کودکان
۵۳.....	مهارت های مربوط به کارآموزی بهداشت جامعه
۵۶.....	مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری روان
۵۸.....	کارآموزی مراقبت های جامع ویژه بخش ICU
۶۱.....	کارآموزی مراقبت های جامع ویژه بخش CCU
۶۴.....	کارآموزی مراقبت های جامع ویژه بخش دیالیز

مقدمه

کارنما (Log book) دانشجو، چهار چوبی از فعالیتهای ست که متناسب با وظایف حرفه ای دانش آموختگان، اهداف برنامه و مقررات آموزشی طراحی شده است

این مجموعه مستنداتی دال بر توانایی دانشجو در انجام نقشها و فعالیتهای مورد انتظار طی دوره فراهم می نماید و زمینه را برای ثبت اطلاعات، ارزشیابی و نظارت، خود آزمایی و ثبت تجربیات کسب شده دانشجویان آماده می سازد.

قوانین و مقررات آموزشی

- ساعت کارآموزی شیفت صبح از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰، شیفت عصر از ساعت ۱۳:۳۰ الی ۱۸:۳۰ می باشد.
- استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده "استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه و شلوار سرمه ای (خانم ها)، شلوار مشکی یا سرمه ای (آقایان)، کفش ساده و عدم استفاده از شلوار جین " ضروری می باشد.
- در زمینه آرایش سر و صورت، کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات مطابق قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایید.
- جبران هر غیبت موجه یک برابر و غیبت غیر موجه دوبرابر می باشد و حداکثر تا اتمام کارآموزی دانشجو می بایست غیبت خود را جبران نماید.
- در برخورد با بیماران، همراهان آن ها، همکاران، کادرآموزشی-درمانی اصول اخلاقی و شئونات اسلامی را رعایت نماید.

- خروج از بخش یا بیمارستان فقط با کسب اجازه از استاد مربوطه میسر می باشد.
- اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی، در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.
- مقررات مرتبط با حفاظت و ایمنی بیماران و کارکنان و محیط کار دقیقاً رعایت نمایند.
- کدهای اخلاق پرستاری را رعایت نمایند.
- از منابع و تجهیزاتی که تحت شرایط با آن کار می کنند محافظت نمایند.
- با استادان، کارکنان، هم دوره ها و فراگیران دیگر احترام بگذارند و در ایجاد محیط صمیمی و احترام آمیز در محیط کار مشارکت نمایند.
- در نقد برنامه ها ملاحظات اخلاقی و حرفه ای را رعایت نمایند.
- در انجام پژوهشهای مربوط به رشته نکات اخلاق پژوهش را رعایت نمایند
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکلیف یادگیری شرکت در بحث گروهی ارائه مراقبت ها و مشارکت فعال در یادگیری خود راهبر از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شوند.
- کلیه تکلیف خود را در پایان هر دوره کارآموزی با استاد بالینی مربوطه تحویل دهید.

- انتظار عمومی از فراگیران : (Expected Competencies)

- مهارتهای ارتباطی

- ارتباط درمانی با مددجویان برقرار کند.
- از ارتباطات غیر کلامی مفهوم اشارات ارتباطی غیر کلامی را درک کند.
- بطور مناسبی برای ساخت معنا استفاده از زبان متناسب با سطح درک و فهم بیمار استفاده کند.
- بر ارتباطات، اهداف و مسائل بیمار محور تمرکز کند.
- به طریقی رفتار و صحبت کند که به ارزشها، وقار و فرهنگ بیمار گذاشته اطلاعات و تغییر در وضعیت بیمار گزارشات دقیق، کامل، مطابق با آخرین اطلاعات مربوط به وضعیت بیمار را به موقع به پرسنل و مربی گزارش از ترمینولوژی پزشکی مناسب در ارتباطات کلامی و نوشتاری استفاده کند.
- گزارش ارتباط موثری از طریق تلفن، فاکس یا کامپیوتر برقرار کند.
- کلامی تحویل شیفت کامل، مناسب و حساسیت به فرهنگ و دانش مربوط به تفاوت های فرهنگی را در برخورد با مددجو نشان دهد.
- دقیق باشد و سئوالات مربوطی را در رابطه با وضعیت خانواده بیمار برای فراهم کردن اطلاعات و حمایت کردن آنها بپرسد.
- قبل از انجام هرگونه مداخله، بیمار را شناسایی کند.
- خلوت و رازداری بیمار را حفظ کند.
- نقش رهبر یا عضو تیم را بر اساس موقعیت اجرا کند.
- در نقش رهبر گروه، موثر عمل کند.
- با نقطه نظرات مختلف یکپارچه و سازگار بوده و به نظرات مختلف احترام گذارد.
- حقوق مددجو را رعایت می کند. اصول مدیریت زمان را بکار بندد.

- اهداف مراقبتی را اولویت بندی کند.
- بیمار را در حالات پرخاشگری کنترل نماید.

- مسولیت پذیری حرفه ای

- تعامل بین بخشی
- کار در محیط حرفه ای
- تفکر نقادانه
- مهارتهای حل مسئله
- از منابع مناسب بعنوان مرجع اطلاعات استفاده کند.
- زمان را بطور مناسب مدیریت کند تا بتواند تکالیف بالینی را بموقع تکمیل کند.
- گزارش روزانه از اهداف و تجارب بالینی ارائه دهد. (برای ارتقا خود آگاهی)
- سر وقت در بخش حاضر شده و برای همکاری در همه فعالیتهای بالینی آمادگی داشته باشد.
- به مربی در مورد دیر آمدن یا غیبت خود اطلاع دهد.
- ورود و خروج به بخش را به مربی گزارش دهد.
- مسائل قانونی و اخلاقی مربوط به مراقبت از مددجو را بداند.
- در تعامل با بیمار، خانواده، همکاران و پرسنل، رفتار حرفه ای داشته باشد.
- بر روی بازخوردهای سازنده، برای بهبود عملکرد حرفه ای، کار کند.
- بطور مناسب از مربی، پرستاران بخش و سایر متخصصین کمک گیرد.
- از وسایل موجود بخش ماهرانه استفاده نماید.
- درخواست و ارائه مشاوره حرفه ای
- یادگیری مادامالعمر
- ثبت و ارائه گزارش
- محافظت خود از آسیب
- استفاده ایمن از ابزار
- انجام پروسیژرهای درمانی بر اساس استانداردهای مراقبتی
- لحاظ کردن نتایج آزمایشگاهی و تشخیصی در برنامه مراقبتی بیمار
- شناسایی مشکلات فوری بر اساس نتایج آزمایشات

- آموزش به مددجو و خانواده

- نیازهای آموزشی مددجویان را با مشکلات واقعی یا احتمالی سلامتی را ارزیابی و فراهم کند (از نظر آموزش دلایل ایجاد بیماری، علائم، درمان، رژیم غذایی و...).
- در مورد داروهای تجویز شده به بیمار آموزش دهد
- خانواده بیمار را در امر مراقبت درگیر کند (آموزش به خانواده)
- در فعالیتهای آموزشی مداوم برای حفظ و ارتقا مهارتها شرکت کند.
- تجربیات یادگیری جدید را جستجو کند.
- در کنفرانس های بالینی شرکت کند.

نکاتی در رابطه با تکمیل لاگ بوک:

- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.
- پس از کسب مهارت در هر مرحله، جدول مربوطه را به تایید استاد بالینی برسانید.
- لاگ بوک را در طول کارآموزی ها به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود
- احتمال دارد موقعیت انجام برخی مهارت ها در کارآموزی دیگری فراهم آید در این صورت دانشجو می تواند مهارت را در بخش دیگری انجام دهد.
- مسئولیت هر گونه مخدوش یا مفقود شدن لاگ بوک به عهده دانشجو خواهد بود.
- گروه آموزشی یا استاد مشاور دانشجو در موعد مقتضی و به صورت مستمر لاگ بوک را ارزیابی نموده و نتیجه را به دانشجو بازخورد خواهد داد.
- در پایان دوره کارشناسی پرستاری ارائه لاگ بوک تکمیل شده جهت فارغ التحصیلی دانشجو الزامی است.

توجه : در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می گردد.

فرم ارزیابی عمومی دانشجو

ردیف	ویژگی های عمومی	در طی کارآموزی و کارورزی
۱	پوشش مناسب بر اساس فرم دانشکده راعایت می کند.	
۲	ورود و خروج به موقع داشته و منظم است.	
۳	درانجام وظایف محوله دقت کافی دارد .	
۴	با همکلاسان و پرسنل همکاری لازم را دارد.	
۵	انتقاد پذیر بوده و احساسات خود را کنترل می کند.	
۶	ارتباط درمانی مناسب با مددجویان و خانواده برقرار می کند.	
۷	حقوق بیمار و مسائل اخلاقی را رعایت می کند.	
۸	اطلاعات و تغییر در وضعیت مددجو را به موقع به پرسنل و مربی گزارش میدهد.	
۹	شرح حال دقیق و هدفدار انجام می دهد.	
۱۰	ایمنی بیمار را رعایت می کند.	
۱۱	احتیاطات استاندارد را رعایت می کند	
۱۲	دفع مناسب زباله را انجام می دهد.	
۱۳	آموزش به بیمار و خانواده را طبق اصول انجام میدهد.	
۱۴	خانواده بیمار را در امر مراقبت درگیر می کند.	
۱۵	تکالیف محول شده را به نحو احسن انجام می دهد.	
	جمع کل	

مهارت های مربوط به کار آموزشی اصول و مهارت های پرستاری

محیط کارآموزی: بخش های داخلی-جراحی

(ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی مهارت
					برقراری ارتباط حرفه ای مناسب با بیمار
					آشنایی با پرونده پزشکی بی مار بستری
					شستشوی دست به روش طبی
					وضعیت دهی بیمار(Positioning)
					کنترل و ثبت علائم حیاتی (فشار خون، نبض، درجه حرارت)
					آشنا شدن با پذیرش،انتقال و ترخیص بیمار
					کنترل و ثبت جذب و دفع(I&O)
					خروج از تخت(OOB) با رعایت اصول ایمنی
					انجام پاشویه
					وصل کردن سرم و تنظیم قطرات آن
					انجام هپارین لاک
					تعویض پانسمان
				-	برقراری مسیر وریدی
					خارج کردن آنژیوپکت
					باز کردن ست استریل
					پوشیدن دستکش استریل به روش باز

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی
تزریق عضلانی	-					
تزریق زیر جلدی						
دادن دارو به صورت بلوس	-					
دادن دارو به صورت انفوزیون						
ریختن قطره چشم، گوش و بینی						
دادن دارو های استنشاقی						
تجویز اکسیژن با کاندولای بینی و ماسک						
انجام مراقبت های بهداشت فردی بیمار						
ماساژ نقاط تحت فشار پوست						
مراقبت از سوند معده تغذیه بیمار از طریق NGT						
تهیه نمونه خون محیطی	-					
انجام تمرینات فعال و غیر فعال حرکتی						
مراقبت از سوند ادراری						

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزیابی ۱۵	
۲	تکالیف محوله (نمره از ۵)	
*	نمره کل	

نکات قوت و دانشجو از دیدگاه دانشجو:

نکات قوت دانشجو از دیدگاه مربی:

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه دانشجو:

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه مربی:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاییدیه مدیر گروه:

مهارت های مربوط به کار آموزشی فارماکولوژی بالینی

محیط کارآموزی: بخش های داخلی و جراحی

(ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی
آشنایی با بخش دارویی پرونده بیمار و کاردکس						
آشنایی با اصطلاحات و اختصارات دارویی						
آشنایی با انواع اشکال دارویی						
آشنایی با نام تجاری داروهای پر مصرف						
واحدهای اندازه گیری و تبدیل آنها در تجویز داروها						
رعایت هفت اصل صحیح دارو دادن						
آشنایی با آنتی دوت برخی دارو های پر مصرف و مسمومیت های دارویی						
تجویز داروها در حاملگی						
آشنایی با آنتی دوت برخی دارو های پر مصرف						
آشنایی کلی با داروهای ترالی اورژانس						
آشنایی با تداخلات دارویی شایع در بخش						
آشنایی با اثرات دارویی در سیستم های بدن						
تداخلات غذایی و داروها						
تزریق عضلانی، زیر جلدی، داخل جلدی داروها						

					آشنایی با گزارش عارضه ناخواسته دارویی (ADR)
					دادن دارو به صورت بلوس
					دادن دارو به صورت انفوزیون
					دادن صحیح قطره چشم، گوش و بینی
					دادن داروهای استنشاقی
					آموزش مصرف دارو و پیگیری عوارض احتمالی به بیمار
					محاسبه تعداد قطرات سرم

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

شروع کارآموزی:

خاتمه:

تعداد غیت:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزیابی ۱۵	
۲	تکالیف محوله (نمره از ۵)	
*	نمره کل	

نکات قوت دانشجو از دیدگاه دانشجو

نکات قوت دانشجو از دیدگاه مربی

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه دانشجو

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه مربی

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاییدیه مدیر گروه:

مهارت های تخصصی دانشجوی

ردیف	مشاهده	اجرا با کمک مربی	اجرای مستقل	ارزیابی و امضا مربی
۱	پذیرش و ترخیص بیمار	۴	۲	۱
۲	انتقال بیمار از بخش به بخش دیگر	۴	۲	۱
۳	نوشتن گزارش پرستاری و ارائه گزارش شفاهی در مورد بیمار	۴	۲	۱
۴	پیگیری و ثبت آزمایشات و گزارش آن	۴	۲	۱
۵	تکمیل فرم های حین پذیرش و فرم های درخواست خون و	۴	۲	۱
۶	آماده کردن تخت بیمار و کمک به بیمار در حرکت کردن در تخت	۴	۲	۱
۷	مراقبت پوست و مو بیمار و دهان و دندان بیمار	۴	۲	۱
۸	شستن دست و ضد عفونی دست قبل و بعد از تماس با بیمار	۴	۲	۵
۹	رعایت اصول آسپتیک و پوشیدن دستکش و ماسک	۴	۲	۵
۱۰	دفع صحیح سر سوزن و وسایل تیزو رعایت تفکیک زباله	۴	۲	۵
۱۱	مراقبت از بیمار ایزوله	۴	۲	۱
۱۲	داروهای زیرجلدی، داروهای وریدی، داروهای عضلانی)	۲	۲	۱۰
۱۳	بررسی و مداخله جهت کنترل دردو استفاده از کمپرس سرد و گرم	۴	۲	۱
۱۴	آموزش ریلکسیشن و ماساژ بدن	۴	۲	۱
۱۵	ارائه توصیه های غذایی و کمک به غذا خوردن بیمار	۴	۲	۲
۱۶	کاهش تب در بیمار	۴	۲	۱
۱۷	بررسی و برنامه ریزی برای بهبود وضعیت خواب	۴	۲	۱
۱۸	مراقبت از بیمار مشرف به مرگ	۴	۲	۱
۱۹	شستشوی و پانسمان زخم و بانداز زخم	۴	۲	۲
۲۰	بررسی خطر و پیشگیری از زخم فشاری و تغییر پوزیشن بیمار	۴	۲	۲
۲۱	انتقال بیمار از تخت به صندلی یا برانکارد و بالعکس	۴	۲	۲
۲۲	انتقال صحیح با ویلچر و برانکارد	۴	۲	۲
۲۳	آموزش استفاده از عصا و والکر	۴	۲	۲
۲۴	بررسی درجه حرارت بیمار و نبض و فشار خون و اشباع اکسیژن	۵	۵	۱۰
۲۵	برسی وضعیت هوشیاری بیمار	۴	۲	۲

۲۶	بررسی وضعیت تغذیه بیمار و شناسایی علایم کم ای	۴	۲	۲
۲۷	تهیه نمونه خون و نمونه ادراری به روش صحیح	۲	۴	۱۰
۲۸	بررسی قند خون با گلوکومتر	۲	۴	۱۰
۲۹	توزین بیمار	۲	۴	۱۰
۳۰	ثبت مایعات دریافتی و خروجی	۲	۴	۱۰
۳۱	تفسیر آزمایشات بیوشیمی روتین (سدیم، پتاسیم، قند، کراتینین،)	۴	۲	۱
۳۲	انجام محاسبات دارویی	۴	۲	۱
۳۳	دادن داروهای خوراکی و تزریقی عضلانی و ثبت آن	۴	۴	۱۰
۳۴	تزریق داخل پوستی و زیر پوستی و ثبت آن	۴	۴	۱۰
۳۵	تهیه راه وریدی در بیمار و مایع درمانی و ثبت آن	۴	۴	۱۰
۳۶	تزریق خون و فرآورده های آن و مراقبت های مربوطه و ثبت آن	۲	۲	۱
۳۷	تنظیم قطرات سرم	۲	۴	۱۰
۳۸	وصل کردن سرم و مراقبت از آن	۲	۴	۱۰
۳۹	تعویض پانسمان	۲	۴	۱۰
۴۰	خارج کردن آنژیویکت	۲	۴	۱۰
۴۱	باز کردن بسته استریل	۲	۴	۱۰
۴۲	دادن دارو به صورت بلوس	۲	۴	۱
۴۳	تجویز اکسیژن با کانونلای بینی و ماسک	۲	۴	۱۰
۴۴	تهیه نمونه خون محیطی	۲	۲	۱
۴۵	تجویز اکسیژن با کانونلای بینی و ماسک	۲	۲	۱۰
۴۶	ساکشن کردن راه هوایی	۴	۴	۵
۴۷	آموزش نحوه مصرف اسپری به بیمار	۱	۱	۲
۴۸	سوند گذاری معده	۲	۲	۱
۴۹	گاواژ	۱	۱	۴
۵۰	لاواژ	۱	۱	۴
۵۱	خارج کردن سوند ادراری	۱	۱	۴
۵۲	گرفتن نمونه خلط	۱	۱	۱
۵۳	انجام تست PPD	۱	۱	۱

۵۴	تهیه کشت از زخم	۱	۱	۱
----	-----------------	---	---	---

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزیابی ۱۵	
۲	تکالیف محوله (نمره از ۵)	
*	نمره کل	

نکات قوت دانشجو از دیدگاه دانشجو

نکات قوت دانشجو از دیدگاه مربی

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه دانشجو

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه مربی

تاییدیه مدیر گروه:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

مهارت های مربوط به کارآموزی بخش بخش اتاق عمل

محیط کارآموزی: بخش اتاق عمل

(ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی
	دستگاه ساکشن و کوتر را به برق وصل کرده از سالم بودن آنها مطمئن می شود و چراغ اتاق عمل را نیز امتحان می کند					
	وسایل مخصوص پرپ را آماده می کند					
	بیمار را روی تخت نشانده و بندهای گان را باز کرده و دستهایش را از گان درآورده و روی تخت عمل می خواباند ولی گان روی بدن بیمار باقی می گذارد .					
	جهت پیشگیری از افتادن بیمار پاهای او را کمی بالاتر از زانوهای با بند پهن مخصوص تخت می بندد					
	دو دست بیمار را روی جادستی مخصوص تخت در طرفین طوری قرار می دهد که زاویه بین دستها و بدن بیش از ۹۰ درجه نباشد. سپس به یک دست دستگاه اندازگیری فشار خون را می بندد و دست دیگر را برای تزریق وریدی آماده می کند .					
	زمانیکه بیهوشی دادن شروع میشود در کنار بیمار می ایستد طوری که بتواند در صورت لزوم بیمار را کنترل نماید					
	بیمار را در وضعیت مناسب قرار می دهد					
	لکتروود صفحههای کوتر را در محل مناسب زیر بدن قرار می دهد					
	پوست بیمار را پرپ می کند					
	لایه اول پکها را باز می کند					
	محلول نمکی مورد لزوم را در ظرف مخصوص روی میز جراحی می ریزد					
	محلول ضد عفونی کننده جهت پرپ نهایی را درون گالیپات روی میز می ریزد					
	نخهای جراحی مورد لزوم را روی میز گذاشته و یا به پرستار اسکراب می دهد					
	بندهای گان افراد اسکراب کرده را می بندد و در صورتی که به روش باز دستکش می پوشند مطمئن می شود که کشیاف روی مچ دست قرار گرفته باشد .					
	گازها را با پرستار اسکراب می شمارد و در دفتر مخصوص یادداشت می کند					
	نور چراغ را تنظیم نمائید.					
	نمونه تهیه شده جهت کشت را به آزمایشگاه می فرستد					
	در تمام مدت عمل هیچ چیز را از اطاق خارج نمی کند					

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی
	در تمام مدت عمل هیچگاه از اطاق خارج نمی شود در صورت خارج شدن فرد دیگری را به جای خود انتخاب می کند					
	در صورتی که عمل شکمی انجام می شود قبل از دوختن پرده صفاق گازها و کلیه وسایل را چک می نماید . و اینکار را دوبار تکرار می کند					
	ظرف مناسب جهت نمونه برداشته شده در اختیار پرستار اسکراب می گذارد					
	با وظایف پرستار سیار و اسکراب التناقی عمل آشنایی دارد					
	طبق روش آموزش داده شده اسکراب می کند					
	بسته گان و دستکش استریل را باز می کند					
	پک مخصوص عمل را روی میز باز می کند					
	رسیور و گالیپاتهای درون بسته را در گوشه ای از میز جراحی قرار می دهد					
	تیغه ها را به دسته بیستوری وصل می کند					
	یک گاز به پنس مخصوص پرپ کردن نصب می کند					
	نخها را باز نموده و روی یک گاز قرار می دهد					
	گازها را همراه با پرستار سیار می شمارد					
	گالیپات مخصوص محلول را پر می کند					
	ساکشن و الکتروود کوتر را آماده کنید دستکش استریل به تعداد کافی در فیلد عمل قرار می دهد					
	در صورت لزوم به افراد اسکراب لباس می پوشاند					
	جهت پرپ محلول ضد عفونی و گاز را به دست جراحی می دهد .					
	به کار جراح توجه می کند و قبل از اینکه وسیله ای را بخواهد آن را پیش بینی و آماده می کند					
	همیشه گاز خطدار یا لنگاز Gaze Long در اختیار جراح می گذارد					
	وسایل را طوری در دست جراح قرار می دهد تا براحتی آنرا بکار ببرد و نوک خمیده آنها به طرف بالا باشد					
	سعی می کند دستهای خود را پایینتر از میز قرار ندهد					
	قبل از بستن صفاق گازها را شمارش می کند					
	به جراح در دوختن زخم کمک می کند					
	نمونه برداشته شده را داخل فرمالین گذاشته و در محل مخصوص قرار می دهد					
	در صورتی که نمونه کشت باشد آن را به پرستار سیار می دهد تا فوراً به آزمایشگاه بفرستد					
	در صورت آلوده شدن بدن بیمار به خون ، ادرار و ترشحات ، گچ و غیره قبل از انتقال به ریکواری آن را تمیز می کند .					
	در انتقال بیمار از تخت روی برانکار کمک می کند					
	مشاهده بسته بندی کردن ست های جراحی و پک کردن وسایل مورد استفاده در اتاق عمل					
	چیدن وسایل داخل اتوکلاو					

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی
	روشن کردن اتوکلاو					
	آشنایی با واحد CS۲					
	پذیرش بیمار با کمک پرسنل اتاق عمل					
	درخواست دارو و تجهیزات پزشکی از داروخانه بیمارستان با کمک سرپرستار					
	تحويل گرفتن بیمار از اتاق عمل					
	کنترل علائم حیاتی بیمار هر ۱۵ دقیقه یکبار					
	کنترل سطح هوشیاری، جذب و دفع مایعات، تنفس					
	استفاده کردن از ساکشن، پالس اکسیمتری، اکسیژن در صورت نیاز					
	کمک در تحويل بیمار به بخش					

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزیابی ۱۵	
۲	تکالیف محوله (نمره از ۵)	
*	نمره کل	

نکات قوت دانشجو از دیدگاه دانشجو

نکات قوت دانشجو از دیدگاه مربی

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه دانشجو

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه مربی

تاییدیه مدیر گروه:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

مهارت های مربوط به کارآموزی بخش اورژانس

محیط کارآموزی: بخش اورژانس

(ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی
بخش اورژانس آشنایی دارو مدیریت بیماران اورژانس را می داند						
آشنایی با نحوه بررسی اولویت بندی بیماران اورژانس(ترياز)						
نحوه صحیح cpr بر اساس پروتکل جدید با کمک مربی انجام می دهد						
برقراری ارتباط با خانواده بیمار اورژانس را به خوبی انجام می دهد						
توانایی برقراری ارتباط با اعضا تیم بهداشتی درمانی را دارد						
آگاهی از کنترل عفونت و رعایت نکات ایمنی به هنگام انجام مراقبت های پرستاری از بیمار						
رعایت اصول حفاظت فردی، پیشگیری از آسیب های شغلی، کنترل عفونت و...						
مهارت در اندازه گیری علائم حیاتی، cpr، I/O، پانسمان، کشیدن بخیه، کنترل خونریزی و ...						
مهارت در تجویز داروهای مختلف بیمار						
ثبت گزارش بیمار اورژانس را با کمک مربی انجام می دهد						
استفاده از تجهیزات بخش اورژانس را بلد می باشد						
یگیری آزمایشات ضروری را انجام می دهد						
-از بیمار مراجعه کننده با علامت Chest pain مراقبت صحیح بعمل می آورد						
مراقبت از بیمار بیهوش را بطور صحیح انجام می دهد						
-مراقبت از لوله تراشه و تراکئوستومی را با رعایت اصول صحیح انجام می دهد						
سطح هوشیاری بیماران را براساس معیار گالسکو تعیین می کند.						
آزمایشات الزم در بیماران کاندید جراحی را می داند						
گذاشتن NGT را طبق اصول صحیح انجام می دهد						
گذاشتن Foley را طبق اصول صحیح انجام می دهد						
نمونه گیری خون را طبق اصول صحیح انجام می دهد.						
-رگ گیری را طبق اصول صحیح انجام می دهد						

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزیابی ۱۵	
۲	تکالیف محوله (نمره از ۵)	
*	نمره کل	

نکات قوت دانشجو از دیدگاه دانشجو

نکات قوت دانشجو از دیدگاه مربی

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه دانشجو

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه مربی

تاییدیه مدیر گروه:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

مهارت های مربوط به کارآموزی بخش اورژانس ۲

محیط کارآموزی: بخش اورژانس ۲

(ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجرها ی انجام شده	نمره ارزیابی
درترياز بیماران مراجعه کننده شرکت فعال دارد						
از بیماران عفونی طبق اصول صحیح ایزوالسیون مراقبت به عمل می آورد.						
حوله کارکردن با آمبو بگ ...دی سی شوک ..پمپ انفوزیون . دستگاه الکترو کاردیوگرام را می داند						
در مورد داروهای اورژانسی و انتی دت ان ها و داروهای ضروری بخش اورژانس اطلاعات کافی دارد						
نحوه کارکردن با دستگاه ساکشن پرتال را میداند						
نحوه کارکردن با دستگاه ساکشن central را بلد می باشد و می تواند ساکشن انجام دهد						
با مانیتور پرتال می تواند کار کند .						
نوع سرم ها و موارد مصرف ان ها را می شناسد						
زخمها را از نظر عمق و وسعت مورد بررسی قرار می دهد و مراقبت لازم را انجام می دهد						
پانسمان زخم ها را بطور صحیح انجام می دهد.						
بخیه زدن را با رعایت اصول صحیح انجام می دهد						
-نحوه کشیدن بخیه وزمان برداشتن بخیه ها را می داند						
اصول گچ گیری و مراقبتهای پس از گچ گیری را می شناسد						
اصول بازکردن گچ آشنایی دارد و وسایل مربوط به باز کردن گچ را می شناسد						
-اقدامات الزم دربرخورد با بیمار اورژانسی (قلبی- تنفسی - عصبی و....) را انجام دهد						
پروتکل های مسمومیت ها آشنایی						
آشنایی با داروهای تترالی اورژانس						

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

شروع کارآموزی:

خاتمه:

تعداد غیبت:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزیابی ۱۵	
۲	تکالیف محوله (نمره از ۵)	
*	نمره کل	

نکات قوت دانشجو از دیدگاه دانشجو

نکات قوت دانشجو از دیدگاه مربی

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه دانشجو

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه مربی

تاییدیه مدیر گروه:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

مهارت های مربوط به کارآموزی بخش ENT

محیط کارآموزی: بخش ENT

(ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی
	با بیماری های متداول در بخش ENT آشنا می شود. و مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی در این بخش را انجام می دهد.					
	با وسایل بخش سنجش شنوایی آشنا می شود.					
	با اورژانس های بخش ENT آشنا می شود.					
	با داروهای اختصاصی بخش گوش، حلق و بینی آشنا می شود.					
	مهارت کافی در انجام مراقبت صحیح از تراکیاستومی را به دست می آورد.					
	مهارت کافی در ریختن قطره های گوش و بینی را با رعایت نکات استریل به دست می آورد.					
	مهارت کافی در پذیرش و ترخیص بیماران در بخش ENT را به دست می آورد.					

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزیابی ۱۵	
۲	تکالیف محوله (نمره از ۵)	
*	نمره کل	

نکات قوت دانشجو از دیدگاه دانشجو

نکات قوت دانشجو از دیدگاه مربی

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه دانشجو

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه مربی

تاییدیه مدیر گروه

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

آشناسازی با Case های رایج و نحوه مراقبت از آنها در بخش نفرولوژی مهارت های مربوط به کارآموزی بخش نفرولوژی

محیط کارآموزی: بخش نفرولوژی

(ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی
	با Case های رایج و نحوه مراقبت از آنها در بخش نفرولوژی آشنایی دارد					
	با داروهای اختصاصی و رایج بخش نفرولوژی آشنایی دارد					
	مهارت های اختصاصی و رایج بخش نفرولوژی را می داند					
	کار با دستگاه های تجهیزات بخش نفرولوژی بلد می باشد					
	آزمایشات ادرار (آزمایش آنالیز ادرار ، کشت ادرار و ادرار ۲۴ ساعته) را بررسی می کند و موارد غیر طبیعی را گزارش می دهد					
	آزمایشات خون (BUN, Cr, اوره ، اسید اوریک، الکترولیت ها، PSA) را در بیمار تحت نظر خود تفسیر می کند و موارد غیر طبیعی را گزارش می کند					
	روش های تشخیصی اعم از سیستوسکوپی، پیلوگرافی رتروگراد، IVP، KUB، سونوگرافی، سی تی اسکن، آنژیوگرافی و بیوپسی کلیه را می شناسد و مراقبت های مربوطه قبل، حین و بعد از این پروسیجرها را انجام می دهد.					
	انواع بیماری های سیستم ادراری اعم از سنگ های ادراری، پیلونفریت، گلودونفریت، عفونت های ادراری، سندرم نفروتیک و مشکلات پروستات را می شناسد و از بیماران مربوطه مراقبت به عمل می آورد.					
	انواع پانسمان های اختصاصی بخش را انجام می دهد					
	از واحد پلاسما فرزیس و همودیالیز و واحد های تشخیصی بیمارستان بازدید داشته باشد (در صورت امکان)					
	بررسی جذب و دفع بیمار را به روش صحیح انجام می دهد					

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزیابی ۱۵	
۲	تکالیف محوله (نمره از ۵)	
*	نمره کل	

نکات قوت دانشجو از دیدگاه دانشجو

نکات قوت دانشجو از دیدگاه مربی

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه دانشجو

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه مربی

تاییدیه مدیر گروه:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

مهارت های مربوط به کارآموزی بخش داخلی اعصاب

محیط کارآموزی: بخش داخلی اعصاب

(ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی
مراقبت های حین، قبل و بعد از پروسیجرهای تشخیصی (ct اسکن، MRI، LP) را انجام می دهد.						
دستگاه های مختلف مثل EEG، مانیتورینگ، پلاسمافریز و پمپ انفوزیون را به نحو صحیح مورد استفاده قرار می دهد.						
روش های مراقبت از پوست بیمار، جهت پیشگیری از زخم فشاری را انجام می دهد.						
روش های کنترل رینوره و اتوره را در بیمار با ضربه سر انجام می دهد.						
سطح هوشیاری مددجو را براساس GCS تعیین می کند.						
لندازه و رفلکس مردمک ها به نور را انجام داده و آن را ثبت می کند.						
براساس فرآیند پرستاری، برای بیماران کمردرد، ضربه سر، تومور مغزی، سکته مغزی و ... فرآیند پرستاری را اجرا می کند.						
مراقبت از بیمار دچار افزایش فشار داخل جمجمه انجام می دهد						
مراقبت از لوله تراکئوستومی و لوله تراشه را انجام می دهد.						
کنترل حس و تعادل اندام ها را انجام می دهد.						
اقدام پیشگیرانه در بیمارانی که آتاکسی دارند را انجام می دهد.						
تزریق داروها و نحوه آماده کردن داروهای خاص مانند MIS و ... انجام می دهد.						
با کلینیک خواب و نحوه انجام تست خواب آشنا می شود.						
با نوار عصب و عضله آشنا می شود.						

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزیابی ۱۵	
۲	تکالیف محوله (نمره از ۵)	
*	نمره کل	

نکات قوت دانشجو از دیدگاه دانشجو

نکات قوت دانشجو از دیدگاه مربی

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه دانشجو

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه مربی

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاییدیه مدیر گروه:

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی
آشنایی با واحد های مختلف بخش داخلی قلب (اکو و تست ورزش)						
پذیرش بیماران جدید را با کمک پرسنل انجام می دهد						
تشخیص های پرستاری را بر اساس اطلاعات جمع آوری شده از بیمار میداند						
مراقبت از لاین های وریدی بیمار و تنظیم سرم های بیمار را انجام میدهد						
توانایی مانیتورینگ، ارزیابی و اقدام لازم در خصوص جذب و دفع بیمار را دارد						
کار با دستگاه های مانیتورینگ را بلد می باشد						
آشنایی و کسب دانش لازم در مورد داروهای مصرفی در بخش قلب						
آشنایی و کسب دانش لازم در مورد تست ورزش و اکو کاردیوگرام						
گرفتن الکتروکاردیوگرام بیمار						
ارتباط حرفه ای و هماهنگی و همکاری با تیم درمانی مراقبتی						
گزارش دهی و گزارش نویسی در بخش ویژه قلبی را میداند						
تشخیص عوارض دارویی بیمار						
توانایی تشخیص مشکلات بیمار بر اساس اطلاعات پرستاری						
توانایی کار با دستگاه پیس میکر در بخش با کمک مربی						
ارائه اطلاعات لازم و ضروری به بیمار و خانواده در حد مقررات						
کنترل نبض و فشار خون بیمار در اندام های مختلف						
سمع صداهای قلبی و ریوی و گزارش موارد غیر طبیعی						
معاینه شریان ها و وریدها و گزارش موارد غیرطبیعی						
ادم و رنگ پریدگی رو با بیان شدت مشخص می کند						
بررسی نوار قلب و مشخص کردن ریتم سینوسی						
تعیین تعداد نبض از روی نوار قلب						

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزیابی ۱۵	
۲	تکالیف محوله (نمره از ۵)	

	نمره کل	*
--	---------	---

نکات قوت دانشجو از دیدگاه دانشجو

نکات قوت دانشجو از دیدگاه مربی

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه دانشجو

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه مربی

تاییدیه مدیر گروه:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

مهارت های مربوط به کارآموزی بخش داخلی قلب ۲

محیط کارآموزی: بخش داخلی قلب ۲

(ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی
	نمونه خون از بیمار تهیه میکند و با توجه به آن نتایج بیوشیمی و عملکردانزیم های قلبی را تحلیل میکند					
	مراقبت های قبل حین و بعد از آنژیو گرافی را انجام میدهد					
	اندیکاسیون تست ورزش را بیان کند و مراقبت های قبل حین و بعد از تست ورزش را انجام میدهد					
	شناسایی حملات درد قفسه سینه و مراقبت های مربوط					
	مراقبت لازم از کاتترهای شریانی و وریدی را انجام میدهد					
	رژیم غذایی بیماران سکته قلبی و فشار خون و..... را بلد می باشد					
	مراقبت پرستاری حین دادن داروها را می داند و عوارض دارویی رو می شناسد					

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزیابی ۱۵	
۲	تکالیف محوله (نمره از ۵)	
*	نمره کل	

نکات قوت دانشجو از دیدگاه دانشجو

نکات قوت دانشجو از دیدگاه مربی

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه دانشجو

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه مربی

تاییدیه مدیر گروه:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

مهارت های مربوط به کارآموزی بخش گوارش

محیط کارآموزی: بخش گوارش

(ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی
	با بخش و دستگاه ها و تجهیزات موجود در بخش، چارت ها، پرونده ها، کارت و کاردکس دارویی آشنا می شود.					
	اصطلاحات و اختصارات پزشکی و پرستاری بخش گوارش را می شناسد.					
	تدابیر پرستاری را براساس تشخیص پرستاری، طراحی، اجرا و ارزشیابی می کند.					
	مراقبت پرستاری و آموزش های لازم قبل و بعد از پروسیجرهایی مثل اندوسکوپی، کولونوسکوپی و ... را ارایه می دهد.					
	لوله گذاری و یا تغذیه لوله ای را با کمک مربی انجام می دهد و یا مشاهده می کند.					
	شستشوی معده و مراقبت های پرستاری آن را انجام می دهد.					
	از ایلئوستومی و کلستومی مراقبت می کند.					
	از بیمار پس از ERCP و MRCP مراقبت می کند و آموزش های لازم را ارایه می دهد.					
	از بیماران دارای PCG مراقبت می کند.					
	از بیماران دارای کنسر کبد، معده و روده مراقبت می کند و آموزش های لازم را ارایه می دهد.					
	از بیماران دارای گاستریت و اولسر مراقبت می کند و آموزش های لازم را ارایه می دهد.					
	مراقبت های لازم به منظور پیشگیری از زخم فشاری را ارایه می دهد.					
	به بیمار در خصوص عوارض بیماری و ادامه درمان آموزش های لازم را ارایه می دهد.					

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

شروع کارآموزی:

خاتمه:

تعداد غیبت:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزیابی ۱۵	
۲	تکالیف محوله (نمره از ۵)	
*	نمره کل	

نکات قوت دانشجو از دیدگاه دانشجو

نکات قوت دانشجو از دیدگاه مربی

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه دانشجو

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه مربی

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاییدیه مدیر گروه:

مهارت های مربوط به کارآموزی بخش چشم

محیط کارآموزی: بخش چشم

(ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی
	بیمار را جهت آزمایشات چشمی (سونوگرافی و ...) آماده می کند.					
	کیس های عمده بخش مانند کاتاراکت، گلوکوم، پارگی شبکیه، پیوند قرنیه و ... را می شناسد و مراقبتای رایج پرستاری را ارائه می دهد.					
	داروهای اختصاصی بخش چشم را می شناسد و مورد استفاده قرار می دهد.					
	شستشوی چشم را با رعایت نکات استریل انجام می دهد.					
	پانسمان چشمی Patch و Shield را در بیماران انجام می دهد.					
	Pillation Course را در بیمار بستری، قبل از عمل جراحی انجام می دهد.					
	مراقبت های پرستاری در بیماران چشمی براساس فرآیند پرستاری انجام می دهد.					
	برای بیماران پمفلت آموزشی تهیه می کند.					
	مهارت های لازم در پذیرش و ترخیص بیماران در بخش چشم را کسب می کند.					
	اورژانس های چشم پزشکی را می شناسد و مراقبت های پرستاری لازم را ارائه می دهد.					

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزیابی ۱۵	
۲	تکالیف محوله (نمره از ۵)	
*	نمره کل	

نکات قوت دانشجو از دیدگاه دانشجو

نکات قوت دانشجو از دیدگاه مربی

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه دانشجو

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه مربی

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاییدیه مدیر گروه:

مهارت های مربوط به کارآموزی بخش جراحی عمومی

محیط کارآموزی: بخش جراحی عمومی

(ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی
	با بیماری های رایج نیازمند به عمل جراحی و عوارض آنها آشنا می شود و مراقبت های مربوطه را انجام می دهد.					
	با آزمون های قبل از عمل جراحی آشنا می شود.					
	داروهای مورد استفاده در TPN از قبیل FFP، آلبومین، آمینوفیوژن، اینترالیپید، ویتامین، کلسیم و ... را می شناسد و مراقبت های مربوطه را انجام می دهد.					
	مهارت های لازم در اجرای مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی را به دست می آورد.					
	در مراقبت از درن ها (پن روز، مش، هموواگ چست تیوب و ...) و انواع استوما مهارت های لازم را کسب می کند.					
	در بررسی و شناخت نیازهای آموزشی قبل و بعد از عمل جراحی و قبل و بعد از ترخیص مهارت های لازم را به دست می آورد.					
	اختلالات الکترولیتی رایج پس از اعمال جراحی شکمی را می شناسد و اقدامات پیشگیری کننده را انجام می دهد.					
	شستشو و تعویض پانسمان های جراحی عمومی را انجام می دهد.					
	آموزش ها و ورزش های پس از عمل جراحی برداشتن سینه را به حداقل یک بیمار ارایه می دهد.					
	حداقل یک بیمار دارای انواع تیوب را OOB می کند.					
	دستورات مربوط به جایگزینی پتاسیم (نحوه رقیق کردن، تنظیم قطرات) را اجرا می کند.					

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزیابی ۱۵	
۲	تکالیف محوله (نمره از ۵)	
*	نمره کل	

نکات قوت دانشجو از دیدگاه دانشجو

نکات قوت دانشجو از دیدگاه مربی

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه دانشجو

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه مربی

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاییدیه مدیر گروه:

مهارت های مربوط به کارآموزی بخش تنفس

محیط کارآموزی: بخش تنفس

(ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی
	با بخش و دستگاه ها و تجهیزات موجود در بخش، چارت ها، پرونده ها، کارت و کاردکس دارویی آشنا می شود.					
	اصطلاحات و اختصارات پزشکی و پرستاری بخش را می شناسد.					
	مراقبت از بیمار در بخش تنفس براساس فرآیند پرستاری انجام می دهد.					
	مراقبت پرستاری و آموزش های لازم قبل و بعد از انجام برونکوسکوپی، بیوپسی ریوی، توراسنتز، کشت حلق و ... را ارائه می دهد.					
	درناژ وضعیتی ریوی و فیزیوتراپی ریوی را برای بیمار انجام می دهد و تمرینات تنفسی صحیح را به بیمار آموزش می دهد.					
	مراقبت های پس از ترخیص در مورد ماهیت بیماری، عود بیماری، رژیم غذایی و داروها را به بیمار آموزش می دهد.					
	روش های صحیح اکسیژن درمانی را انجام می دهد.					
	روش های اسپرومتری تشویقی رو می داند و نتایج اسپرومتری را تفسیر می کند					
	علایم هیپوکسی را در بیمار بررسی می کند و در صورت نیاز اکسیژن درمانی شروع می شود					
	روش های مختلف اکسیژن درمانی را جهت بیمار به کار می گیرد					
	حملات تنگی نفس رو می شناسد اقدامات اولیه را به کار گیرد					
	جهت بیمار مبتلا به اسم و برونشیت و COPD رژیم غذایی مناسب به کار میگیرد					
	نیازهای آموزشی مددجو را می شناسد					
	داروهای بیمار را طبق دستور اجرا می کند و عوارض دارویی را تحت نظر قرار میدهد					
	نحوه پیگیری درمان را به بیمار توضیح میدهد					

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزیابی ۱۵	

۲	تکالیف محوله (نمره از ۵)	
*	نمره کل	

نکات قوت دانشجو از دیدگاه دانشجو

نکات قوت دانشجو از دیدگاه مربی

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه دانشجو

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه مربی

تاییدیه مدیر گروه:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

مهارت های مربوط به کارآموزی بخش اورولوژی

محیط کارآموزی: بخش اورولوژی

(ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی
1-تجهیزات عمل اندوسکوپی سیستم ادراری و تناسلی رو شناسایی می کند						
2-شستشوی مثانه را انجام می دهد						
3-ارزیابی کار کاتیترها و سیستم ادراری را انجام می دهد						
4-تست های ارودینامیک بخش رو می شناسد						
5-ست های ارولوژی را شناسایی می کند						
6-تعویض پانسمان های مربوط به بخش ارولوژی را انجام می دهد						
7-همکاری در پذیرش بیمار در اتاق عمل و ارزیابی بیمار قبل از اعمال جراحی ارولوژی						
8-با نحوه کار سنگ شکن برون اندامی آشنا می شود						
9-امادگی های قبل و بعد از عمل سنگ شکن برون اندامی رو می داند						
10-مراقبت از بیماران کلستومی و یوروستومی و سیستمستومی را می داند						
11-کیس های اورژانس ارولوژی رو بلد می باشد						
12-مراقبت قبل و حین وبعد از پروسیجرهای سیستمستومی و یورتروسکوپی و ivp.....مشاهده و اجرا می کند						
13-مراقبت از زخم ارولوژی را با توجه به اصول اداره زخم با بهترین عملکرد مبتنی بر شواهد انجام دهد						
14-پاتوفیزیولوژی و مشکلات بلایینی بیماران تحت مراقبت خود را در بخش ارولوژی می شناسد						
15-جذب و دفع بیماران بخش را مرتب کنترل می کند						
16-محل فیستول و شنت و سایر وریدهای محیطی را کنترل می کند						

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزیابی ۱۵	
۲	تکالیف محوله (نمره از ۵)	

	نمره کل	*
--	---------	---

نکات قوت دانشجو از دیدگاه دانشجو

نکات قوت دانشجو از دیدگاه مربی

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه دانشجو

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه مربی

تاییدیه مدیر گروه:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

مهارت های مربوط به کارآموزی بخش ارتوپدی

محیط کارآموزی: بخش ارتوپدی

(ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی
	با انواع مختلف شکستگی آشنا می شود و مراقبت های پرستاری و اقدامات درمانی لازم را انجام می دهد.					
	با تست های تشخیصی روتین قبل و بعد از اعمال جراحی ارتوپدی آشنا می شود.					
	با انواع تراکشن های پوستی و اسکلتی آشنا می شود و مراقبت های پرستاری لازم را ارائه می دهد.					
	مهارت های لازم در اجرای مراقبت های پرستاری قبل و بعد از عمل جراحی در بیماران دچار شکستگی را براساس فرآیند پرستاری به دست می آورد.					
	مهارت های لازم در اجرای مراقبت های پرستاری برای بیماران دارای گچ و تراکشن فیکساتور خارجی را به دست می آورد.					
	مهارت های لازم در اجرای مراقبت های پرستاری فیزیکی و روحی-روانی برای بیماران قطع عضو را به دست می آورد.					
	مهارت های لازم در بررسی و شناخت نیازهای آموزشی مددجویان و آموزش به بیماران را به دست می آورد.					
	مهارت های لازم در شستشو و تعویض پانسمان را در بخش ارتوپدی به دست می آورد.					
	مراقبت از پین های ارتوپدی را انجام می دهد.					
	از خونریزی در محل شکستگی جلوگیری به عمل می آورد.					
	بانداز و آتل بندی را به کمک مربی انجام می دهد.					
	آموزش های لازم در خصوص پیشگیری از زخم فشاری را ارائه می دهد.					

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزیابی ۱۵	
۲	تکالیف محوله (نمره از ۵)	
*	نمره کل	

نکات قوت دانشجو از دیدگاه دانشجو

نکات قوت دانشجو از دیدگاه مربی

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه دانشجو

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه مربی

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاییدیه مدیر گروه:

مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری در مشکلات شایع ایران

محیط کارآموزی: بخش های داخلی و جراحی

(ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی
پذیرش بیمار در بخش						
معاینه فیزیکی بیمار						
مراقبت از بیمار مبتلا به سکنه مغزی						
مراقبت از بیمار مبتلا به سوختگی						
مراقبت از بیمار مبتلا به نارسایی احتقانی قلب						
مراقبت از بیمار مبتلا به کاتاراکت						
گزارش اجرای یک روش توانبخشی						
مراقبت از بیمار ایزوله						
تفسیر نتایج آزمایشگاهی						
آموزش به بیمار در طی بستری						
آموزش به بیمار زمان ترخیص						
کنفرانس بالینی						
مطالعه موردی						
ثبت گزارش پرستاری						

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
1	ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزیابی ۱۵	
2	تکالیف محوله (نمره از ۵)	
*	نمره کل	

نکات قوت دانشجو از دیدگاه دانشجو

نکات قوت دانشجو از دیدگاه مربی

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه دانشجو

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه مربی

تاییدیه مدیر گروه

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری اورژانس در بحران ها و حوادث غیر مترقبه

محیط کارآموزی: بخش های اورژانس

(ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی
پذیرش بیمار در بخش						
بررسی و تعیین اولویت های مراقبتی مصدومان						
مشارکت در احیای قلبی-ریوی						
شرح موارد مصرف و نحوه استفاده از کلیه وسایل موجود در ترالی اورژانس						
توضیح حداقل ۱۰ داروی رایج مورد استفاده در ترالی اورژانس را بر اساس دوز اثر،موارد مصرف،تداخلات دارویی،روش تجویز و توجهات پرستاری						
مراقبت های بحرانی از حداقل یک مصدوم با صدمات شکمی						
مراقبت های بحرانی از حداقل یک مصدوم با صدمات قفسه سینه						
مراقبت های بحرانی از حداقل یک مصدوم با صدمات مغزی- نخاعی						
مراقبت های بحرانی از حداقل یک بیمار مسموم						
مراقبت های بحرانی در گزیدگی ها حداقل یک مورد						
مراقبت های بحرانی از حداقل یک بیمار در حین و بعد از تشنج						
مراقبت های بحرانی از بیمار قلبی-تنفسی						
سوند گذاری مثانه						
مراقبت و مایع درمانی با اصول صحیح حداقل از ۲ بیمار در مرحله حاد شوک						
سوند گذاری معده						
بانداز صحیح اندام مصدوم						
آتل بندی شکستگی						
ترانسفوزیون خون						
شستشوی زخم						
تعویض پانسمان						
تعیین نمره GCS بیمار						
رگ گیری						
کشیدن بخیه						
واکسیناسیون کزاز						
آموزش به بیمار و خانواده وی						
مطالعه موردی						
ثبت گزارش پرستاری						

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

شروع کارآموزی:

خاتمه:

تعداد غیبت:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
1	ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزیابی ۱۵	
2	تکالیف محوله (نمره از ۵)	
*	نمره کل	

نکات قوت دانشجو از دیدگاه دانشجو

نکات قوت دانشجو از دیدگاه مربی

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه دانشجو

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه مربی

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاییدیه مدیر گروه:

مهارت های مربوط به کار آموزشی پرستاری بهداشت زنان و نوزادان

محیط کارآموزی: بخش های زنان، نوزادان، مراکز بهداشت

(ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی
نحوه کار با سیستم سیب (سامانه یکپارچه بهداشت)						
اندازه گیری ارتفاع رحم و تخمین سن حاملگی						
محاسبه تاریخ احتمالی زایمان بر اساس تاریخ اولین روز - آخرین قاعدگی						
تعیین سن حاملگی بر اساس تاریخ اولین روز آخرین - قاعدگی						
تفسیر نتایج آزمایشات مادر باردار						
وزن کردن مادر و بررسی تغییرات وزن مادر						
اندازه گیری BMI مادر باردار						
کنترل فشار خون مادر و بررسی تغییرات فشار خون						
انجام مراقبت های بهداشتی لازم برای مادران و بررسی وضعیت سلامت آنها در سطح پیشگیری						
آموزش به مادر باردار در مورد تغذیه صحیح در دوران بارداری						
انجام آزمایش rapid test جهت تشخیص سریع بیماری ایدز در مادران باردار						
شناخت و آشنایی با جداول مراجعات واکسیناسیون (کودکان زیر ۶ سال، زنان در سن باروری و گروه های در معرض خطر)						
واکسیناسیون مادر باردار						
آموزش عوارض احتمالی و مراقبت های لازم بعد از واکسیناسیون						
ثبت اقدامات انجام شده در کارت واکسیناسیون، فرم ها و دفاتر واکسیناسیون						
شناخت انواع وسایل پیشگیری از بارداری و نحوه بکارگیری آن ها و آموزش مراقبت های بهداشتی لازم						

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی
آموزش به مددجویان در مورد وسایل پیشگیری از بارداری و کاربرد آنها						
آموزش به مددجو در مورد روشهای پیشگیری اورژانسی از بارداری						
آموزش به مددجو در مورد مصرف مکمل ها در دوران بارداری						
آموزش به مددجو در مورد مصرف مکمل ها در دوران بعد از زایمان						
آموزش مراقبت های پرستاری بعد از زایمان به مددجو						
پیگیری مادران در دوران بعد از زایمان جهت انجام مراقبتهای لازم						
انجام پیگیری و تماس تلفنی با مادران بارداری که جهت مراقبتهای روتین دوران بارداری به درمانگاه مراجعه ننموده اند						
آموزش علایم خطر در دوران بارداری به مادران باردار						
آموزش روش انجام خودآزمایی پستان به مادران						
آموزش اهمیت انجام پاپ اسمیر و دفعات آن به زنان مراجعه کننده به درمانگاه						
آموزش درمورد اقدامات لازم قبل از انجام پاپ اسمیر به زنان مراجعه کننده به درمانگاه						
آموزش به مادران شیرده در مورد اهمیت شیر مادر و روشهای شیر دهی موفق						
آموزش به مادران شیرده در مورد چگونگی نگهداری و ذخیره شیر مادر						
آموزش به مادران در مورد چگونگی از شیر گرفتن کودک						
گذاشتن شیاف (واژینال-رکتال)						
انجام و تفسیر NST						
مراقبت از زنان با بیماری خاص (پراکلامپسی و اکلامپسی						
مراقبت بعد از زایمان طبیعی						
مراقبت بعد از زایمان سزارین						
مراقبت از پرینه						

نمره ارزیابی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مهارت
						شنیدن ضربان قلب جنین
						اندازگیری حرکان جنین
						اندازه گیری انقباضات رحم
						بررسی ضربان قلب جنین در مراحل زایمان و بررسی تغییرات آن
						مراقبت از مادر در مراحل مختلف زایمان
						گزارش نویسی مبتنی بر فرایند پرستاری
						اندازگیری علائم حیاتی نوزاد
						دادن داروی خوراکی به نوزاد
						برقراری خط وریدی محیطی
						تهیه سرم، تبدیل میزان و محاسبه قطرات
						کار با میکروست
						خونگیری از پاشنه پای نوزاد
						خونگیری محیطی
						مراقبت از چشم نوزاد
						سونداژ نوزاد (مذکر ، مونث)
						جمع آوری ادرار نوزاد با کیسه
						تعیین سوند N.g.T و O.g.T در نوزاد
						اکسیژن درمانی (نوزاد)
						تغذیه نوزاد با شیر دوشیده مادر یا مصنوعی
						کار با انکوباتور
						وضعیت دهی (Positioning) نوزاد و مادر در هنگام شیردهی
						فیزیوتراپی تنفسی
						ترانسفوزیون خون

نمره ارزیابی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مهارت
						مراقبت از نوزاد در تعویض خون
						احیاء پایه نوزاد
						ساکشن باز و بسته لوله تراشه

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

شروع کارآموزی: خاتمه: تعداد غیبت:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
1	ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزیابی ۱۵	
2	تکالیف محوله (نمره از ۵)	
*	نمره کل	

نکات قوت دانشجو از دیدگاه دانشجو

نکات قوت دانشجو از دیدگاه مربی

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه دانشجو

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه مربی

تأییدیه مدیر گروه:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری کودکان

محیط کارآموزی: بخش های کودکان ، تالاسمی و انکولوژی کودکان ، PICU ، NICU

نمره ارزیابی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مهارت
						مشخصات شیرخوار سالم را در معاینه فیزیکی تشخیص دهد.
						ارزیابی اولیه کودک بر اساس فرم های موجود در پرونده و ارزیابی سطح هوشیاری کودک بر اساس سیستم AVPU
						اندازه گیری علائم حیاتی کودک و گزارش هرگونه موارد غیر طبیعی
						شناسایی هرگونه تغییرات بالینی غیر طبیعی کودک
						اندازه گیری جذب و دفع کودک
						رعایت موارد کنترل عفونت از جمله شست و شوی دست و پوشیدن ماسک ، دستکش و گان در موارد لزوم
						محاسبه دوز اثر صحیح داروها
						تجویز دارو با رعایت اصول علمی مطابق با کتابهای مرجع پرستاری از راه دهان به کودک
						تجویز دارو با رعایت اصول علمی مطابق با کتابهای مرجع پرستاری از راه وریدی به کودک
						تجویز دارو با رعایت اصول علمی مطابق با کتابهای مرجع پرستاری از راه های دیگر به کودک
						توانایی تهیه سرم های قندی با غلظت های مختلف ۱۰، ۱۲.۵، ۷.۵ درصد با استفاده از سرمهای قندی ۵٪ و محلولهای هایپرتونیک قندی
						دانشجو مراحل احیاء کودک را به دقت بیان کند.
						نوشتن گزارش پرستاری با رعایت اصول صحیح
						تفسیر یافته های آزمایشگاهی
						اجرای پروسیجر اکسیژن تراپی به کودک
						اجرای پروسیجر ساکشن کردن دهان، بینی و لوله تراشه کودک
						اجرای پروسیجر خونگیری از کودک
						گرفتن رگ محیطی از کودک
						اجرای گذاردن سوند معده برای کودک
						اجرای شستشوی معده/ گاواز برای کودک
						مراقبت از کودکی که LP شده
						توانایی دادن پوزیشن مناسب حین LP و محدود کردن حرکت کودک
						کار با دستگاه الکتروشوک
						تهیه نمونه کامل ادرار با استفاده از بگ ادراری
						مراقبت از کودکی که سوپراپیوبیک شده
						وارد کردن دستورات پزشک به طور صحیح در کاردکس
						پیگیری جواب آزمایش ها
						تنظیم سرم ۲۴ ساعته و الکترولیت
						کار با دستگاه پالس اکسی متری
						کار با پمپ های انفوزیون
						انفوزیون خون و فراورده های خونی

نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی
مهارت					
مراقبت از کودکی که Chest-tube دارد					
مراقبت از کودکی که گاستروستومی دارد					
مراقبت از کودکی که کله‌تومی دارد					
مراقبت از کودکی که ایلئوستومی دارد					
آموزش به والدین کودکان بستری					
آموزش به والدین در مورد نحوه مراقبت در منزل					
اهداف بخش انکولوژی					
بیان علائم هشدار دهنده سرطان					
افتراق یافته های آزمایشگاهی غیرطبیعی از طبیعی					
رعایت موازین کنترل عفونت					
استفاده از هود هنگام آماده سازی شیمی درمانی					
آماده سازی و تزریق داروی شیمی درمانی					
شناسایی داروهای شیمی درمانی					
مراقبت پرستاری هنگام استفاده از داروهای رایج برای شیمی درمانی را نام ببرد.					
ارائه مراقبت پرستاری بعد از پونکسیون مغز استخوان					
آموزش والدین کودکان بستری					
آموزش به خانواده این کودکان در زمینه مراقبت از کودک بیمار در منزل					
اهداف بخش تالاسمی					
افتراق کودک تالاسمی از یک کودک سالم					
ترانسفوزیون خون و فراورده های آن					
آماده سازی داروی دسفرال					
تشخیص واکنش های حساسیتی در هنگام ترانسفوزیون خون					
انجام اقدام مناسب در هنگام بروز واکنش حساسیتی					
شناسایی، نگهداری و نحوه ترانسفوزیون خون و سایر فراورده های خونی					
استفاده از پمپ دسفرال					
تفسیر یافته های آزمایشگاهی بیمار تالاسمی					
تفسیر یافته های آزمایشگاهی بیمار هموفیلی					
آموزش به بیماران در زمینه مراقبت از خود					
آموزش به خانواده این کودکان در زمینه مراقبت از کودک بیمار					
اهداف بخش NICU					
آشنایی با قوانین بخش مراقبت ویژه نوزادان					
آشنایی با ساختار فیزیکی بخش					
کار با دستگاه رادیانت وارمر					
کار با دستگاه انکوباتور					
کار با دستگاه T-piece					
آشنایی با انواع دستگاه فتوترابی					
آشنایی با انواع سطوح حمایت تنفسی در نوزادان					
آشنایی با ترالی اورژانس نوزادان					
مراقبت از نوزاد تحت فتوترابی					
اجرای پروسیجر ساکشن دهان، بینی و لوله تراشه نوزادان					

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی
	اجرای گاوآژ برای نوزاد					
	اجرای تغییر پوزیشن مناسب نوزادان طبق اصول NIDCAP					
	اهداف بخش PICU					
	آشنایی با قوانین بخش مراقبت ویژه کودکان					
	آشنایی با ساختار فیزیکی بخش					
	کار با دستگاه الکتروشوک					
	آشنایی با دستگاه ونتیلاسیون مکانیکی و تنظیم آن (آشنایی با مد های دستگاه و پارامتر های مورد نیاز)					
	مراقبت پرستاری از CV LINE					
	انجام گاوآژ برای کودک					
	مراقبت های تنفسی از کودکان تحت ونتیلاسیون مکانیکی					
	آشنایی با روش های اکسیژن تراپی					
	اجرای مراقبت خانواده محور					
	برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده					

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
1	ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزیابی ۱۵	
2	تکالیف محوله (نمره از ۵)	
*	نمره کل	

نکات قوت دانشجو از دیدگاه دانشجو

نکات قوت دانشجو از دیدگاه مربی

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه دانشجو

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه مربی

تأییدیه مدیر گروه:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

مهارت های مربوط به کارآموزی بهداشت جامعه

محیط کارآموزی: مراکز بهداشت

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی
اصول زنجیره سرما را در تزریق و نگهداری واکسنها رعایت کند						
انواع واکسن ها را بر حسب ماده تشکیل دهنده دسته بندی کند						
قبل از اجرای واکسیناسیون اقدامات لازم (شستن دستها، کنترل واکسن، وضعیت صحیح مددجو و ...) را انجام دهد.						
بررسی های قبل از تلقیح واکسن را انجام دهد						
مددجویانی را که واجد شرایط تلقیح نیستند به درستی شناسایی کند						
واکسیناسیون مراجعه کننده را طبق برنامه و به روش استاندارد در جلسات اولیه با کمک مربی و در جلسات پایانی با نظارت مربی انجام دهد						
عوارض هر واکسن و مراقبتهای بعد از تلقیح را به والدین کودک آموزش داده و بازخورد دریافت نماید						
انجام واکسیناسیون را در کارت واکسن و دفاتر مربوطه و سامانه سلامت به درستی ثبت نماید						
نوبت بعدی واکسیناسیون را تعیین کند.						
در برقراری ارتباط با مادران و کودکان مهارت دارد						
بررسی سلامت کودکان در مراحل مختلف رشد و تکامل و شناخت مسائل بهداشتی و پیشگیری و آموزش به مادران						
سن شروع غذای کمکی را به مادران آموزش دهد .						
مراحل رشد و تکامل را در کودکان کنترل نماید .						
شاخصهای رشد و تکامل کودکان را نام ببرد.						
دور سر کودک زیر شش سال را با تشخیص محل دقیق قرار دادن ابزار و با کمک والد اندازه گیری نماید						
قد کودک زیر شش سال را به صورت خوابیده یا ایستاده و با کمک والد اندازه گیری نماید						
نمودارهای رشد کودک را به درستی رسم و تفسیر کرده و نتیجه را به والدین کودک توضیح دهد						
کودکانی را که توقف یا کاهش رشد دارند تشخیص داده و به پزشک ارجاع دهد						
آموزشهای لازم را در مورد نحوه صحیح شیردهی و تغذیه انحصاری با شیر مادر تا ۶ ماهگی، ظرف ۱۰ دقیقه به مادر کودک ارائه داده و بازخورد دریافت نماید						
آموزشهای لازم را در مورد تغذیه تکمیلی و دریافت مکمل ها ظرف ۱۰ دقیقه به مادر کودک ارائه داده و بازخورد دریافت نماید						
آموزشهای لازم را در مورد مراقبتهای جسمی و حوادث به مادر ارائه دهد						
تکامل کودک را بر حسب سن و به وسیله سوال از مادر و بررسی کودک، تشخیص دهد						

نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی
مهارت					
آموزشهای لازم را در مورد مراقبتهای تکاملی کودک به مادر ارائه دهد					
نحوه تغذیه کودک را با سوالات باز بررسی نماید					
آموزشهای لازم را در مورد تغذیه به والد ارائه دهد					
کودکانی را که به موقع جهت انجام مراقبتهای رشد و تکامل به مرکز مراجعه نکرده اند به صورت تلفنی پیگیری نماید					
به مادران در مورد بهداشت دهان و دندان کودکان آموزش می دهد .					
فرم معاینه دهان و دندان کودکان را با اصول صحیح تکمیل و موارد غیر طبیعی را گزارش می نماید					
علائم حیاتی زن باردار را به درستی اندازه گیری کند و در صورت لزوم وی را به پزشک ارجاع دهد					
علائم خطر در حاملگی را به زن باردار آموزش دهد					
زن باردار را جهت انجام آزمایشهای بارداری به پزشک ارجاع دهد					
مشکلات بهداشتی مادران باردار را از طریق مشاهده و مصاحبه بطور صحیح تشخیص می دهد					
سوابق پزشکی مادران باردار را در سیستم جامع سلامت به طور صحیح ثبت می نماید					
نیازهای بهداشتی مادران را آموزش می دهد					
واکسن کزاز را به مادران باردار بطور صحیح تزریق می کند .					
قادر ساختن دانشجو به شناخت انواع وسایل پیشگیری از بارداری و نحوه بکارگیری آنها از طریق مشاهده و مراقبت های بهداشتی لازم به همراه آموزش					
در مورد وسایل پیشگیری از بارداری و کاربرد آنها اطلاعات لازم را دارد و به مددجویان آموزش می دهد					
در مورد نحوه استفاده از روش پیشگیری انتخاب شده به زوجین آموزش دهد					
مراقبت های بهداشتی لازم قبل و بعد از استفاده از وسایل پیشگیری از بارداری را می داند و به مددجویان آموزش می دهد .					
در مورد انجام آزمایشهای غربالگری سرطان پستان به مددجویان مشاوره و آموزش داده و بازخورد دریافت نماید					
در مورد انجام آزمایش غربالگری پاپ اسمیر به مددجویان مشاوره و آموزش داده و بازخورد دریافت نماید.					
آموزش به مادران تک فرزندی در مورد معایب تک فرزندی و تاثیر ان بر آینده کودک.					
آموزش به مادران دارای شرایط بارداری و تشویق به باردای					
بیماریهای پدیکولوزیس					
بیماریهای عیوب انکساری					
ارائه آموزش های چهره به چهره به دانش آموزان					
ارائه آموزش های گروهی به دانش آموزان ، والدین و معلمان					
بررسی مدرسه مورد نظر از ابعاد مختلف طبق چک لیست استاندارد					

نمره ارزیابی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مهارت
					مراقبت های مربوط به بهداشت دهان و دندان را در مدارس انجام دهد	
					برقراری ارتباط مناسب با سالمند / میانسال	
					ارجاع سالمند / میانسال و پیگیری های لازم در صورت نیاز	
					تجویز مکمل های لازم به سالمند	
					برگزاری یک کلاس گروهی یا فردی در جهت ارتقاء سلامت سالمند / میانسال	
					بررسی وضعیت بهداشت محیط کار از نظرتهوویه، گرما، سرما و...	
					آشنایی با فرم ها و نحوه معاینات دوره ای کارگران و شناسایی مشکلات و مخاطرات بهداشتی در محیط کار	
					ارائه گزارش کتبی بازدید از کارخانه به همراه لیست نکات مثبت و منفی بهداشتی آن مرکز	
					پرونده های بهداشتی خانه بهداشت را بررسی و پیگیری کند	
					شاخص های بهداشت آب روستا را بررسی کرده و در صورت امکان مداخله موثر ارائه دهد.	
					بهداشت اماکن عمومی روستا را بررسی و در صورت امکان مداخله موثر ارائه دهد.	
					شاخص های بهداشت فاضلاب روستا را بررسی و در صورت امکان مداخله موثر ارائه دهد.	

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

نمره	موارد ارزشیابی	ردیف
	ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزیابی ۱۵	1
	تکالیف محوله (نمره از ۵)	2
	نمره کل	*

نکات قوت دانشجو از دیدگاه دانشجو

نکات قوت دانشجو از دیدگاه مربی

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه دانشجو

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه مربی

تاییدیه مدیر گروه:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

مهارت های مربوط به کار آموزشی پرستاری روان

محیط کارآموزی: مراکز روانپزشکی

نمره ارزیابی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مهارت
	۴					پذیرش بیمار
	۴					آموزش بدو پذیرش به بیمار و خانواده
						انجام معاینات فیزیکی
	۵					اخذ شرح حال و ارزیابی وضعیت روانی با بیمار
	۴					گزارش نویسی
						مصاحبه با خانواده در صورت امکان
						پیگیری مصاحبه با خانواده بیمار
						پیگیری سوابق و پرونده های قبلی بیماران
	۵					آماده سازی بیمار برای انجام ECT
	۵					همکاری در حین انجام ECT
	۵					انجام مراقبتهای بعد از ECT
						ارسال آزمایشهای روتین و غیر روتین
						پیگیری جواب آزمایش های انجام شده
						کنترل آزمایشهای بیمار و اطلاع موارد خاص
	۵					کنترل بیماران از نظر عوارض دارویی
	۵					کنترل کارت دارویی و کاردکس
	۵					دارو دادن و آموزشهای مربوطه
	۵					ارائه آموزش های لازم به بیمار و خانواده بیمار
						حضور در راندهای بخش و ویزیت ها
						پیگیری مشاوره های بیمار
						کنترل وضعیت بهداشتی بیماران
						کنترل وضعیت تغذیه ای و نظارت بر غذا خوردن بیمار
						کنترل وضعیت خواب و استراحت بیماران
						کنترل و ثبت رفتارهای خاص بیمار
	۵					آموزشهای ترخیص به بیمار و خانواده
						کنترل بیمار از نظر آسیب به خود و دیگران
						کنترل محیط بخش و بیمار از نظر ایمنی
						طراحی فعالیت های هدفمند در صورت امکان

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

شروع کارآموزی: خاتمه: تعداد غیبت:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
1	ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزیابی ۱۵	
2	تکالیف محوله (نمره از ۵)	
*	نمره کل	

نکات قوت دانشجو از دیدگاه دانشجو

نکات قوت دانشجو از دیدگاه مربی

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه دانشجو

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه مربی

تأییدیه مدیر گروه:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

نام درس: کارآموزی مراقبت های جامع ویژه، بخش ICU

استاد مربوطه کارآموزی:

فرم ارزشیابی اختصاصی دانشجوی

ردیف	مهارت مورد انتظار	سطح مورد انتظار						توضیحات و تایید استاد مربوطه
		مشاهده		کمک در انجام		انجام مستقل		
		تعداد مورد نیاز	تاریخ انجام	تعداد مورد نیاز	تاریخ انجام	تعداد مورد نیاز	تاریخ انجام	
۱	آشنایی و سازماندهی پرونده و کاردکس بیماران	-		۲		۳		
۲	آشنایی و پرکردن فلوشیت‌های بخش	-		۲		۴		
۳	پایش علائم حیاتی (NIBP, HR, SPO2) بر اساس مانیتورینگ قلبی و RR بر اساس ونتیلاتور)	-		۱		۳		
۴	کنترل ورود و خروج مایعات	-		۱		۲		
۵	آماده‌سازی و تجویز داروهای بیماران	-		۱		۲		
۶	تهیه نمونه خون وریدی	-		-		۲		
۷	بررسی واکنش مردمک‌ها به نور	۱		۲		۲		
۸	کنترل سطح هوشیاری با مقیاس FOUR	۱		۲		۱		
۹	کنترل سطح هوشیاری با مقیاس GCS	۱		۲		۱		
۱۰	ساکشن لوله تراشه/تراکتوستومی به روش باز	۱		۱		۱		
۱۱	مراقبت از لوله تراشه	۱		۱		-		
۱۲	مراقبت از لوله تراکتوستومی	۱		۱		-		
۱۳	کنترل فشار کاف لوله تراشه/تراکتوستومی	۱		۲		۲		
۱۴	جایگذاری Airway	۱		۱		-		
۱۵	جایگذاری NGT/ OGT	۱		۱		۲		

ردیف	مهارت مورد انتظار	سطح مورد انتظار						توضیحات و تایید استاد مربوطه
		مشاهده		کمک در انجام		انجام مستقل		
		تعداد مورد نیاز	تاریخ انجام	تعداد مورد نیاز	تاریخ انجام	تعداد مورد نیاز	تاریخ انجام	
۱۶	انجام گاواژ غذا /دارو	۱		۱		۲		
۱۷	ست بندی اجزا مختلف مدارهای دستگاه تهویه مکانیکی	۱		۱		۱		
۱۸	انجام تنظیمات مدهای پایه ای (حجمی) و پارامترهای مربوطه متناسب با نیاز بیمار	۱		۲		۲		
۱۹	انجام تنظیمات مدهای پایه ای (فشاری) و پارامترهای مربوطه متناسب با نیاز بیمار	۱		۲		۲		
۲۰	تنظیم آلارم های تهویه مکانیکی و پاسخ به آلارم ها	۱		۲		۲		
۲۱	ارزیابی آرام بخشی با مقیاس RASS	۱		۲		۲		
۲۲	تهویه اکسیژن درمانی با سیستم های مختلف (انواع ماسک، کانولا،...)	۱		۲		۱		
۲۳	آئروسول درمانی با انواع اسپری و جت نبولایزر	۱		۲		۱		
۲۴	تهیه نمونه خون شریانی	-		۲		-		
۲۵	انجام تست آلن	۱		۲		۱		
۲۶	تفسیر ABG	-		۲		۲		
۲۷	مراقبت از سیستم درناژ بسته /ست بندی تک باتله و دو باتله	۱		۲		-		
۲۸	مراقبت از کاتتر ورید مرکزی/ اندازه گیری CVP	۱		۲		-		
۲۹	گزارش نویسی	-		۱		-		

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
1	ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزشیابی ۱۵	

	تکالیف محوله (نمره از ۵)	2
	نمره کل	*

نکات قوت دانشجو از دیدگاه دانشجو

نکات قوت دانشجو از دیدگاه مربی

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه دانشجو

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه مربی

تاییدیه مدیر گروه:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

نام درس: کارآموزی مراقبت های جامع ویژه، بخش CCU

استاد مربوطه کارآموزی:

فرم ارزیابی اختصاصی دانشجو:

ردیف	مهارت مورد انتظار	سطح مورد انتظار						توضیحات و تایید استاد مربوطه
		مشاهده		کمک در انجام		انجام مستقل		
		تعداد مورد نیاز	تاریخ انجام	تعداد مورد نیاز	تاریخ انجام	تعداد مورد نیاز	تاریخ انجام	
۱	سازماندهی پرونده و کارت دارویی بیماران	۱		۲		۲		
۲	پرکردن فلوشیت‌های بخش	۱		۲		۴		
۳	کنترل علائم حیاتی	۱		۲		۴		
۴	کار با مانیتور مرکزی و مانیتورهای پرتابل بخش /مانیتورینگ بیماران	۱		۱		۱		
۵	محاسبه دوز داروهای رایج بخش	-		۲		۲		
۶	آماده سازی داروها و درپ‌های دارویی رایج بخش	۱		۱		۲		
۷	اصول کار با پمپ انفوزیون	۱		۲		۲		
۸	نمونه‌گیری وریدی	-		۱		۳		
۹	کار با دستگاه الکتروشوک (کاردیوورژن /دفیبریلاسیون)	۱		۲		۱		
۱۰	کار با دستگاه EKG (نوار قلب ۱۲، ۱۵ و ۱۸ لیدی)	۱		۱		۲		
۱۱	کار با ضربان ساز خارجی	۱		۱		-		
۱۲	تعیین محور قلب از طریق نوار قلب	۱		۱		-		
۱۳	تعیین تعداد ضربان قلب از طریق نوار قلب	۱		۱		۲		
۱۴	تفسیر ریتم سینوسی نرمال	۱		۱		۲		

ردیف	مهارت مورد انتظار	سطح مورد انتظار						توضیحات و تایید استاد مربوطه
		مشاهده		کمک در انجام		انجام مستقل		
		تعداد مورد نیاز	تاریخ انجام	تعداد مورد نیاز	تاریخ انجام	تعداد مورد نیاز	تاریخ انجام	
۱۵	تفسیر دیس ریتمی های سینوسی	۱		۱		۲		
۱۶	مراقبت های پرستاری در دیس ریتمی های دهلیزی	۱		۱		۲		
۱۷	تفسیر دیس ریتمی های جانکشنال	۱		۱		۲		
۱۸	مراقبت های پرستاری در دیس ریتمی های جانکشنال	۱		۱		۲		
۱۹	تفسیر بلوک های AV	۱		۱		۲		
۲۰	مراقبت های پرستاری در بلوک های شاخه ای	۱		۱		۲		
۲۱	تفسیر نوار قلب در انواع آنژین	۱		۱		۲		
۲۲	مراقبت های پرستاری در انواع آنژین	۱		۱		۲		
۲۳	تفسیر نوار قلب در انواع انفارکتوس میوکاردا	۱		۱		۲		
۲۴	مراقبت های پرستاری /تفسیر نوار قلب در انواع انفارکتوس میوکاردا	۱		۱		۲		

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
1	ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزیابی ۱۵	
2	تکالیف محوله (نمره از ۵)	
*	نمره کل	

نکات قوت دانشجو از دیدگاه دانشجو

نکات قوت دانشجو از دیدگاه مربی

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه دانشجو

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه مربی

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاییدیه مدیر گروه:

نام درس: کارآموزی مراقبت های جامع ویژه، بخش دیالیز

استاد مربوطه کارآموزی:

فرم ارزیابی اختصاصی دانشجو:

ردیف	مهارت مورد انتظار	سطح مورد انتظار						توضیحات و تایید استاد مربوطه
		مشاهده		کمک در انجام		انجام مستقل		
		تعداد مورد نیاز	تاریخ انجام	تعداد مورد نیاز	تاریخ انجام	تعداد مورد نیاز	تاریخ انجام	
۱	آماده سازی دستگاه دیالیز (ست بندی دستگاه)	۱		۱		۳		
۲	آماده سازی دستگاه جهت تست کردن قبل از دیالیز	۱		۱		۳		
۳	پرایم دستگاه دیالیز	۳		۱		۳		
۴	وصل بیمار به دستگاه دیالیز	۳		۲		-		
۵	انجام تنظیمات دستگاه همودیالیز	۳		۱		-		
۶	جداسازی بیمار از دستگاه دیالیز	۳		۲		-		
۷	انجام مراقبت های دسترسی عروقی بعد از جداسازی بیمار از دستگاه	۲		۱		۲		
۸	آشنایی و پر کردن شیت دیالیز	۱		۱		۱		
۹	تفسیر آزمایشات و نحوه مصرف صحیح داروهای مورد نیاز بیماران	۱		۱		۱		
۱۰	انجام دیالیز صفاقی	۱		-		-		

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
------	----------------	------

1	ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزیابی ۱۵	
2	تکالیف محوله (نمره از ۵)	
*	نمره کل	

نکات قوت دانشجو از دیدگاه دانشجو

نکات قوت دانشجو از دیدگاه مربی

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه دانشجو

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه مربی

تاییدیه مدیر گروه:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی: